

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска  
Среднеахтубинского района Волгоградской области  
(МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска  
(протокол от 30.08.2024 № 01)



УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МДОУ ДС Ёлочка  
г. Краснослободска

Н.Г. Елисеева  
Приказ от 02.09.2024 № 120 - Од

Дополнительная общеразвивающая программа «Умные шашки»  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Ёлочка» г. Краснослободска  
Среднеахтубинского района Волгоградской области

Разработал воспитатель  
Зверева Елена Юрьевна

2024

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Учебно-тематический план.
3. Комплекс организационно-педагогических условий.

## 1. Пояснительная записка.

### Направленность программы.

В комплексном подходе к образованию дошкольников в современной дидактике и в соответствии с требованием ФГОС ДО немаловажная роль принадлежит занимательным развивающим играм, задачам, развлечениям. Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиск ответа, основанный на интересе к решению задачи, невозможен без активной работы мысли. В ходе игр и упражнений с занимательным материалом дети овладевают умением творчески относиться к решению задачи, самостоятельно вести поиск ее решения, проявляя при этом собственную инициативу. Этим положением и объясняется значение занимательных задач в познавательном развитии детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные шашки» МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память. Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Настоящая программа предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

**Новизна дополнительной общеразвивающей программы** занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Систематические занятия по данной программе, приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры воспитанники научатся искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

**Цель программы:** создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шашки.

#### Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

#### Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;

- развивать внимание, память, логическое мышление

**Воспитательные:**

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Работа строится на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения. Программа направлена на развитие мышления, самостоятельности, раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет).

Программа рассчитана на познавательный материал по 1 занятию в неделю, длительностью 25 минут. Занятия проводятся в группе, во второй половине дня. Все занятия имеют гибкую структуру. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста (5 – 8 лет).

**Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:**

- 1. Принцип развивающей деятельности:** игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- 2. Принцип активной включенности** каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны.
- 3. Принцип доступности,** последовательности и системности изложения программного материала.
- 4. Принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- 5. Принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

**Основные формы и средства обучения:**

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Развлечения и познавательные досуги, игры в шашки.

**Методы проведения игровых встреч:**

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

**Форма занятий** – коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия. По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения. Предлагая выполнение задания в парах, учитываются симпатии дошкольников, уровень их игровых навыков, темперамент.

Педагогический мониторинг проводится в начале и конце учебного года, фиксирует результаты развития, воспитания и обучения детей.

**Срок реализации программы: 9 месяцев.**

**Ожидаемые результаты:**

По окончании года обучения дети должны уметь:

- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;

- Решать простые шашечные задачи - ставить известные ловушки и не попадать в них самим, доводить до конца простые выигрышные окончания, творчески подходят в придумывании простейших шашечных задач, знают отличие международных шашек от русских. Итогом проделанной работы являются: тренировочные турниры, турнир с участием родителей.

## 2. Учебно-тематический план.

П.п №	Тема занятия.	Количество занятий
1.	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный мир.	1
2.	Сказка начинается «Королевство шашек».	1
3.	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.	1
4.	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	1
5.	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	1
6.	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	1
7.	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	1
8.	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	1
9.	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов.	1
10.	«Лесная школа умного зайца» - Центр.	1
11.	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля.	1
12.	«Лесная школа умного зайца» -«Дамка». Дамочные поля.	1
13.	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	1
14.	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры.	1
15.	«Лесная школа » - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	1
16.	«Лесная школа » - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1
17.	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры.	1
18.	Как начинать партию.	1
19.	Цели игры и определение результата партии.	1
20.	Разные виды ничьей партии.	1
21.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1
22.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	1
23.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы, ловушки в начале партии в игре шашки».	1
24.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания»	1
25.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	1
26.	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры.	1
27.	Пробный шашечный турнир.	1
28.	Повторение правил игры в шашки.	1
29.	«Победитель – это я».	1
30.	Решение элементарных комбинации	1
31.	«Достижение выгодной оппозиции»	1
32.	Дружеские встречи	1
33.	Викторина «Королевство шашек»	1
34.	«Веселый бой»	1
35.	Подготовка к соревнованиям, «Шашечные встречи сильнейших в детском саду»	1
36.	«Турнир сильнейших»	1
	Итого:	36

## 3. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график Программы.

Количество модулей – 1.

Начало занятий – 01.09.2024 г.

Окончание занятий – 31.05.2025 г.

Количество учебных недель – 36.

Продолжительность каникул – 31.12.2024 г – 09.01.2025 г.

**Условия реализации программы.**

Помещение: для занятия требуется просторное, сухое с естественным доступом воздуха, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Столы и стулья должны соответствовать росту детей. Учебная комната оформлена в соответствии с эстетическими нормами.

Игры и канцелярские принадлежности находятся в доступных для детей индивидуальных шкафах.

**Подсобное помещение:** шкаф для хранения материалов для организации игры в шашки.

**Технические средства:** компьютер, набор шашек, шашечная доска.

**Кадровое обеспечение.**

Воспитатель имеет достаточный практический опыт педагогической работы, уровень профессиональной квалификации.

**Формы отчетности:**

1. Журнал посещаемости.
2. Фотоматериал.
3. Выступления перед родителями.

**Материально-техническое обеспечение Программы**

**Условия для реализации программы**

1. Оборудование, материалы.

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (12 человек):

- комплекты шашек и досок (6 комплектов);
- шахматные часы (2 комплекта);

В группе должна быть организована соответствующая предметно-развивающая среда для того, чтобы дети во время самостоятельных игр могли продолжать работать с материалами, осуществлять интеграцию известных ему способов игры или строить тип делового партнёрства со сверстниками.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

- дидактические игры; - флешка с программами и мультфильмами по теме; - непосредственно шашки; - настенная магнитная шашечная доска.

**Список использованной литературы.**

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
7. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
8. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
9. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
10. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
11. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
12. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.